

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE CURRICULARE**  
**LABORATORI DI : ARCHITETTURA E AMBIENTE**  
**DESIGN DELL'ARREDAMENTO E DEL LEGNO**

Alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

INDICATORI con descrittori	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VOTO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>CONOSCENZE</b> Dei contenuti disciplinari	Estremamente lacunose con numerosi e gravi errori.	1-2-3	0,3 – 0,7 – 1	____/3
	Lacunose con alcuni errori.	4- 5	1.3 – 1.6	
	Elementari ma corrette.	6	2	
	Discrete ed adeguate .	7- 8	2.2 – 2.5	
	Complete e approfondite.	9- 10	2.7 – 3	
<b>ABILITA'</b>  Manualità e utilizzo dei mezzi espressivi, procedure di esecuzione.	Scarsa e scadente manualità.	1-2-3	0,3 – 0,7 – 1	____/3
	Scarsa manualità ed uso insufficiente delle tecniche.	4- 5	1.3 – 1.6	
	Uso adeguato delle procedure esecutive ma poco personale.	6	2	
	Uso discreto delle procedure esecutive e delle tecniche.	7 -8	2.2 – 2.5	
	Uso ricco , accurato e personale sia delle procedure esecutive che delle tecniche.	9 -10	2.7 - 3	
<b>COMPETENZE</b> Esecutivi, impatto visivo, originalità, motivazioni critiche.	Soluzioni confuse con gravi errori e scelte non adeguate.	1-2-3	0,4- 0,6- 1	____/4
	Soluzioni approssimative con scelte poco originali e poco approfondite.	4- 5	1,4 - 1.8	
	Soluzioni complessivamente corrette , scelta originale ma non del tutto coerente con la realizzazione del modello.	6	2	
	Adeguate e completa , scelta originale anche se non approfondita nella realizzazione.	7- 8	2.6 – 3.0	
	Completa, adeguata , pienamente esaustiva ,scelte originali approfondite e ben eseguite.	9- 10	3.6 - 4	
(punteggio sufficiente 6; punteggio massimo 10) PUNTEGGIO TOTALE				____/10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE CURRICULARE - ALUNNI CON DSA**

**DISCIPLINE: LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE**

**LABORATORIO DI DESIGN DELL'ARREDAMENTO E DEL LEGNO**

*Agli alunni saranno riconosciute esclusivamente le misure dispensative e compensative, ciò in quanto gli indicatori e i livelli di prestazione non richiedono variazioni trattandosi di prove di tipo grafico/pratico*

Alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

INDICATORI con descrittori	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VOTO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>CONOSCENZE</b> dei contenuti disciplinari	Estremamente lacunose con numerosi e gravi errori.	3	1	____/3
	Lacunose con alcuni errori.	4 - 5	1.3 - 1.6	
	Elementari ma corrette.	6	2	
	Discrete ed adeguate.	7 - 8	2.2 - 2.5	
	Complete e approfondite.	9- 10	2.7 - 3	
<b>ABILITA'</b>  Manualità e utilizzo dei mezzi espressivi, procedure di esecuzione.	Scarsa e scadente manualità.	3	1	____/3
	Scarsa manualità ed uso insufficiente delle tecniche.	4 - 5	1.3 - 1.6	
	Uso adeguato delle procedure esecutive ma poco personale.	6	2	
	Uso discreto delle procedure esecutive e delle tecniche.	7 - 8	2.2 - 2.5	
	Uso ricco, accurato e personale sia delle procedure esecutive che delle tecniche.	9 -10	2.7 - 3	
<b>COMPETENZE</b>  Esecutivi, impatto visivo, originalità, motivazioni critiche.	Soluzioni confuse con gravi errori e scelte non adeguate.	3	1	____/4
	Soluzioni approssimative con scelte poco originali e poco approfondite.	4 - 5	1,4 - 1.8	
	Soluzioni complessivamente corrette, scelta originale ma non del tutto coerente con la realizzazione del modello.	6	2	
	Adeguate e completa, scelta originale anche se non approfondita nella realizzazione.	7 - 8	2.6 - 3.0	
	Completa, adeguata, pienamente esaustiva, scelte originali approfondite e ben eseguite.	9 - 10	3.6 - 4	
(punteggio sufficiente 6; punteggio massimo 10) PUNTEGGIO TOTALE				____/10